

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 15689

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inštitút pre inováciu vzdelávania n.o., Palatínova ul. 4816/36A, 945 01 Komárno

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Tünde Berta

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategória: učiteľ; podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania s prípravou v SŠ, učiteľ ZUŠ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, sociálny pedagóg; Kariérový stupeň: začínajúci PZ, samostatný PZ alebo OZ, PZ alebo OZ s 1. atestáciou, PZ alebo OZ s 2. atestáciou.

V žiadateľom uvedených kategóriách a podkategóriách sú mylne uvedené v kategóriách PZ aj kategórie OZ – špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, kariérový poradca, sociálny pedagóg.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie IV je koncipované v súlade so Zákonom č. 138/2013 Z.z., profesijnými štandardmi a aktuálne platnou legislatívou v oblasti regionálneho školstva. Je zameraný na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti digitálnych technológií, umelej inteligencie a moderných metód vzdelávania s dôrazom na efektívne, bezpečné a zodpovedné využívanie digitálnych nástrojov v edukačnom procese v súlade s kurikulárnou reformou.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

V kontexte deklarovaného špecifického obsahového zamerania programu je preukázaná skúsenosť s poskytovanými vzdelávacími službami žiadateľa a cieľovou skupinou účastníka.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☒
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Mgr. Péter Rancsó, garant, spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania (II. stupeň VŠ v oblasti učiteľ 1. stupeň ZŠ, 15 rokov praxe v oblasti informatika (špecializačné štúdium), školský digitálny koordinátor, 2. AT v oblasti IKT na 1. st – MAT. V prílohách žiadosti sú uvedené nepovinné informácie o lektoroch prostredníctvom ich životopisov. V prílohe žiadosti 02 žiadateľ uvádza požiadavky na lektorov v súlade s § 6, ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ neuvádza.	

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Informácie o poskytovaní služieb mentorov v kontexte RCPU.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné požiadavky na zaradenie PZ a OZ do programu vzdelávania sú zaradené všeobecne, v súlade s príslušnou legislatívou. Žiadateľ uvádza zaradenie PZ a OZ v uvedenej kategórii a podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou 173/2023 MŠVVaŠ SR, uchádzač bude zaradený do vzdelávania na základe písomnej prihlášky. Zaradenie na základe prihlášky posúdi poskytovateľ. V prípade potreby aj na základe dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzačov.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Inovačné vzdelávanie umožňuje absolventovi inovovať vybrané profesijné kompetencie v rámci príslušného profesijného štandardu v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a profesijnými štandardami vydanými MŠVVaŠ SR zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ v oblasti plánovania a realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom využívania digitálnych kompetencií, umelej inteligencie a moderných digitálnych nástrojov vo vzdelávaní. Zároveň evidujeme, že obsahové zameranie inovačného vzdelávania je cielené len na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Péter Rancsó

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Z vecného hľadiska je nesúlad medzi obsahovým vymedzením programu pre pedagogických zamestnancov a cieľovou skupinou, v ktorej sú uvedení aj odborní zamestnanci. Uvedené je potrebné zjednotiť, jednoznačne vymedziť a tým zosúladiť cieľovú skupinu a očakávané získané profesijné kompetencie po absolvovaní IV. Zároveň cieľová skupina učiteľ materskej školy, učiteľ strednej školy a majster odbornej výchovy nie je cieľovou skupinou. Nemôžu inovovať svoje profesijné kompetencie v kontexte kurikula základného vzdelávania. Program IV je jednoznačne obsahovo viazaný na kurikulárnu reformu, ktorá je ukotvená Štátnym vzdelávacím programom pre základné vzdelávanie.